



Estimado/a visitante, durante los próximos meses el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón va a llevar a cabo una campaña pionera de educación ambiental y sensibilización sobre la **importancia y necesidad de disfrutar de un aire de calidad para la ciudadanía**.

Con el nombre de “**Calidad del aire es calidad de vida**” dicha campaña será dinamizada mediante una **exposición itinerante** que recorrerá la geografía de la Comunidad Autónoma de Aragón con el objeto de llegar a todos los aragoneses/as y que, de este modo, puedan conocer un poco más sobre este aspecto tan vital en nuestro día a día.

Podemos afirmar sin lugar a dudas, que la **contaminación atmosférica** que se deriva de las actividades humanas es **uno de los principales problemas ambientales**. No solo eso, sino que una inadecuada calidad del aire tiene **consecuencias negativas directas** en la salud humana, en la del medio ambiente y también en bienes patrimoniales, culturales, etc.

Por otro lado existe una **ley estatal, la Ley 34/2007 “de calidad del aire y protección de la atmósfera”** que establece que “**la atmósfera es un bien común indispensable para la vida respecto del cual todas las personas tienen el derecho de su uso y disfrute y la obligación de su conservación**”. De esto se deduce que es **responsabilidad de todos el cuidado** de la atmósfera y es ahí donde esta campaña focaliza su esfuerzo. A través de los contenidos visualizados y también de una serie de talleres, juegos y experimentos se intentará acercar la problemática a la ciudadanía.

La campaña, a través de su **exposición itinerante**, se estructura en **una serie de bloques temáticos** que son:

- 1- **La atmósfera**, un recurso limitado
- 2- **Contaminación atmosférica**, el aire que respiramos
- 3- **Tenemos una red que nos alerta**, para medir la calidad del aire
- 4- **La contaminación perjudica** la salud y el medio ambiente
- 5- **Recomendaciones** para mejorar la calidad del aire

#### 1- **La atmósfera**, un recurso limitado

En este primer aprenderemos la **composición exacta de la atmósfera**, las **capas** que la componen y **los fenómenos** que ocurren cada una de ellas. Además profundizaremos en el **conocimiento de la troposfera** como capa en la que habitamos y desarrollamos nuestras actividades con el objetivo de conocer la importancia de su cuidado y buen estado



## 2- Contaminación atmosférica, el aire que respiramos

En este segundo bloque se ahonda en la explicación de **distintas definiciones** relacionadas con la calidad del aire, como van a ser:

- **contaminación atmosférica**, entendiendo dicho problema como algo global que no entiende de países ni regiones.
- **tipos y principales contaminantes** del aire.
- **calidad del aire** y su importancia.
- **fuentes de emisión de contaminantes**: primarios y secundarios.
- **efectos de los contaminantes**: dispersión e inmisión.

## 3- Tenemos una red que nos alerta, para medir la calidad del aire.

Con el tercer bloque conoceremos la **legislación estatal y europea** que **regula** la **calidad del aire** y la **protección de la atmósfera**. Además, este bloque nos habla de un aspecto desconocido para muchos ciudadanos como es la **existencia de una red de estaciones de medición de calidad del aire**, que en un momento determinado nos podrán servir para indicar posibles alertas para la salud pública

## 4- La contaminación perjudica la salud y el medio ambiente

El cuarto bloque nos explica cómo un **aire de mala calidad** está detrás de **numerosas enfermedades y patologías**, el **enorme coste sanitario y económico** que supone a las sociedades, los **grupos de población más afectados** y también las **enfermedades más comunes** que se derivan de una mala calidad del aire, algunas de ellas mortales... Igualmente nos explica los **efectos** reales de un aire de mala calidad **en cultivos, ecosistemas y bienes**.

Se concluye este bloque con **ejemplos reales** de consecuencias de una mala calidad del aire, como van a ser:

- los **óxidos de nitrógeno en grandes ciudades**.
- la **gran niebla de Londres en 1952**.
- la **lluvia ácida en los años 80 y 90**.
- el actual **cambio climático y contaminación**.

## 5- Recomendaciones para mejorar la calidad del aire

Para finalizar la exposición este último bloque incide en la **enorme responsabilidad** que tienen las **autoridades y la ciudadanía** en esta problemática. Pero también **cómo podemos contribuir** en nuestro día a día y con **pequeñas**

**acciones** que nos ayuden a tener el aire limpio que necesitamos y merecemos. Nos va a mostrar “pequeños gestos” en el tráfico rodado, en casa, en el trabajo, en la agricultura, en la industria, etc.,

La exposición concluye con **17 objetivos de Desarrollo Sostenible** para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar el bienestar de las personas. Donde la Calidad del aire ocupa un lugar importante en 12 de ellos.

Esta exposición es totalmente gratuita y va a estar dinamizada por educadores ambientales. Pueden participar en ella alumnos de la E.S.O., Bachillerato, Grados de FP así como otros grupos de población adulta pertenecientes a diferentes entidades culturales, asociaciones, ....

Con el fin de una optima explicación de la exposición se atenderán grupos de un máximo de 25 personas, siendo la duración de la actividad inferior a las 2 horas, distribuyéndose en una visita guiada a la exposición seguida de un taller para afianzar mediante el juego y la experimentación los conceptos asimilados en la visita guiada.

Para participar en la campaña o bien resolver alguna duda respecto a la misma bastará con que envíen un email al correo indicado o una llamada al teléfono que figura. Esperando que la exposición sea de su interés quedamos a su entera disposición.

Reciban un cordial saludo